

В рамках конкурса «Рубикон: Финансовая грамотность» предоставляется мониторинг по различным содержательным линиям (деньги и операции с ними, планирование и управление финансами, финансовые риски и вознаграждения) и умениям (выявление и анализ финансовой информации, оценка финансовых вопросов, понимание и применение финансовых знаний) финансовой грамотности в соответствии с концепцией международного исследования PISA. Ниже приводятся несколько примеров из мониторинга по итогам конкурса-исследования.

МОНИТОРИНГ ПО КЛАССУ И ШКОЛЕ

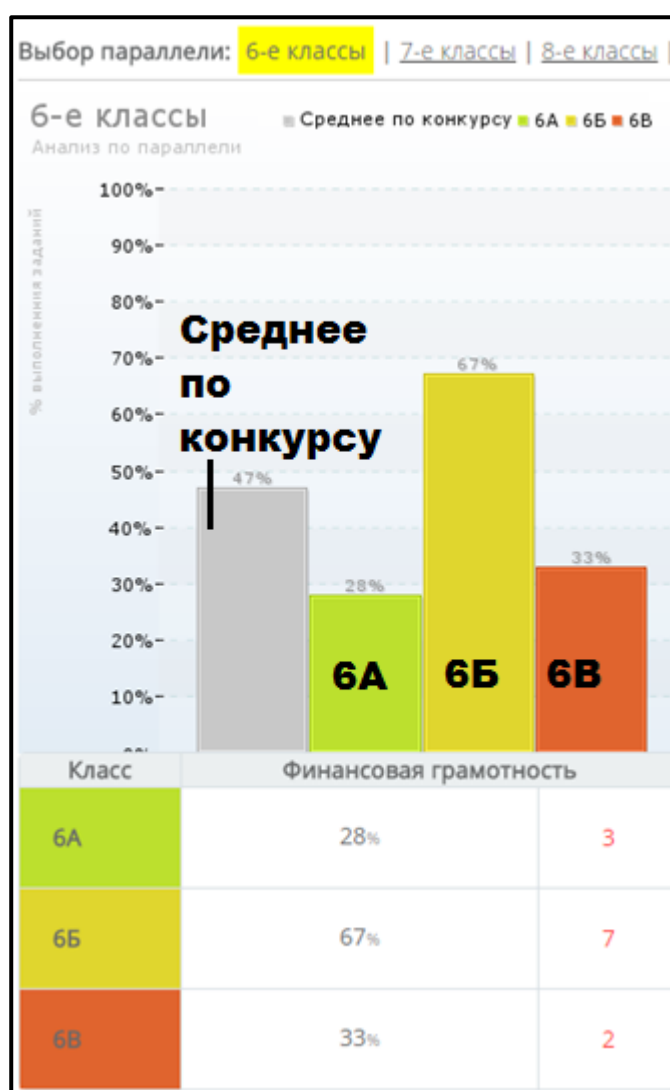
Пример 1. Сравнение классов по средним значениям.

Пример 2. Анализ классов по содержательным линиям.

Пример 3. Анализ классов по трудностям.

Пример 1. Сравнение классов по средним значениям. Позволяет сравнить классы между собой и со средним результатом по конкурсу. Например, в данном случае только 6Б класс имеет результат выше среднего по конкурсу. Можно сделать вывод, что в классах А и В следует больше внимания уделить формированию финансовой грамотности.

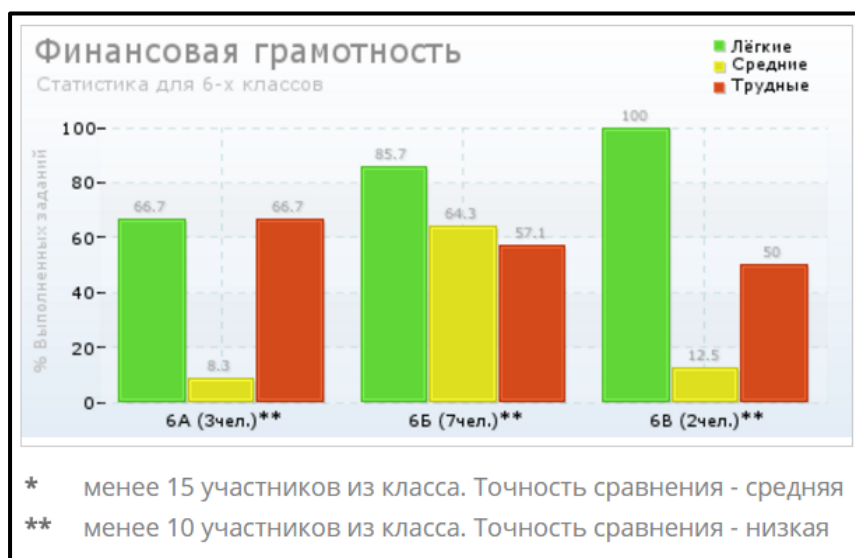
Пример 2. Анализ классов по содержательным линиям и умениям. Позволяет проанализировать, в каком финансовом содержании лучше ориентируются учащиеся и какими умениями лучше владеют. Данный анализ позволяет подбирать для учащихся соответствующее содержание и задания при формировании финансовой грамотности. Например, в данном случае наибольшего внимания требует умение «Выявление финансовой информации» и содержание «Финансовые риски и вознаграждения».



Финансовая грамотность

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	<u>Деньги и операции с ними</u>	3 из 4	75%
2	<u>Планирование и управление финансами</u>	4 из 4	100%
3	<u>Финансовые риски и вознаграждения</u>	2 из 4	50%
4	<u>Выявление финансовой информации</u>	1 из 3	33%
5	<u>Анализ информации в финансовом контексте</u>	3 из 3	100%
6	<u>Оценка финансовых вопросов</u>	3 из 3	100%
7	<u>Применение финансовых знаний и понимание</u>	2 из 3	66%

Пример 3. Анализ классов по трудностям. Позволяет проанализировать, с заданиями какой трудности лучше справляются учащиеся. Например, в данном случае все участники из 6В смогли успешно выполнить легкие задания, для этих учащихся есть смысл повысить трудность заданий по финансовой грамотности.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

Пример 1. Индивидуальный результат по конкурсу.

Пример 2. Общий рейтинг и средневзвешенные показатели.

Сертификат

логин:

пароль:

Сертификат

Награждается участник конкурса «Рубикон-2016: Финансовая грамотность»

Мария Евгеньевна
ФИО

6А
класс

Место по конкурсу: 258 из 289

Статистика решённых заданий

Результат участника	31 %
Средний результат по конкурсу	55 %

Пример 1. Индивидуальный результат по конкурсу.

В сертификате участника указывается процент выполненных заданий в сравнении со средним по конкурсу. В данном случае мы видим, что учащийся справился с тестом значительно хуже (31%), чем в среднем все участники конкурса (55%).

Пример 2. Общий рейтинг и средневзвешенные показатели. Например, у учащейся 6А Арины указано место среди всех участников конкурса по параллели (61 из 289) и результат (75%), который оценен как высокий в сравнении со средним результатом по конкурсу (54%).

	ФИО	Место	Результативность
6А	Арина Владимировна	61 из 289	75%
6А	Анастасия Александровна	114 из 289	56%
6А	Мария Евгеньевна	258 из 289	31%
6А	Александр Сергеевич	264 - 267 из 289	31%
6Г	Вадим Сергеевич	150 из 289	56%
6Г	Дарья Олеговна	197 - 199 из 289	43%
7Б	Ангелика Алексеевна	323 - 325 из 449	31%
8Б	Софья Андреевна	104 - 105 из 335	50%
8В	Глеб Алексеевич	322 из 335	12%
9Б	Владимир Александрович	17 из 194	75%
10А	Алена Юрьевна	68 - 69 из 199	50%
10А	Надежда Викторовна	103 - 104 из 199	43%
10Б	Алина Алексеевна	54 из 199	50%
10Б	Марат Нурланович	106 - 108 из 199	43%
10Б	Анастасия Олеговна	137 из 199	37%